



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

RUBRICHE VALUTATIVE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA DIVISE PER MATERIA

LINGUA ITALIANA

LINGUA ITALIANA classe terza					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
ASCOLTO E PARLATO					
Padroneggiare gli	Interagisce in diverse	Interagisce nelle	Interagisce nelle	Interagisce in modo	Interagisce nelle diverse



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti utilizzando le conoscenze metalinguistiche	situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori e le regole della conversazione. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni esperienze vissute e fatti in successione cronologica	conversazioni ed esprime in modo essenziale esperienze e vissuti. Ascolta testi e riferisce le informazioni principali. Espone oralmente in modo semplice esperienze personali.	conversazioni ed esprime in modo chiaro esperienze e vissuti. Ascolta testi e riferisce le informazioni principali e il senso generale. Espone oralmente in modo chiaro esperienze personali e messaggi ascoltati.	pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo coerente esperienze e vissuti. Ascolta testi e riferisce tutte le informazioni esplicite. Espone in modo chiaro e coerente argomenti appresi da esperienze personali e messaggi ascoltati.	comunicazioni in modo sempre chiaro e pertinente. Ascolta testi e riferisce tutte le informazioni implicite ed esplicite. Espone in modo esauriente e sempre coerente argomenti, appresi da esperienze personali e dallo studio.
NUCLEO					
LETTURA					
Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo	Legge e comprende testi di vario genere e tipologia.	Legge semplici testi senza curare l'espressione. Legge semplici testi di vario genere e non sempre ricava le principali informazioni esplicite.	Legge semplici testi curando l'espressione in modo adeguato Legge semplici testi di vario genere e riesce a ricavarne le principali informazioni esplicite solo se guidato.	Legge testi di vario genere curando l'espressione in maniera efficace. Legge testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite.	Legge con fluidità testi di vario genere curando sempre l'espressività e l'intonazione. Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni implicite ed



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

					esplicite
NUCLEO					
SCRITTURA					
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzando le conoscenze metalinguistiche	Scrivere correttamente testi di tipo diverso (narrativo e descrittivo).	Scrivere brevi testi relativi a esperienze dirette e concrete usando un lessico essenziale.	Scrivere testi relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti alcune frasi, usando un lessico semplice, ma adeguato.	Scrivere testi relativi a esperienze dirette e concrete, abbastanza articolati, usando un lessico efficace.	Scrivere testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza, opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni), usando un lessico ricco e appropriato.
NUCLEO					
RIFLESSIONE LINGUISTICA					
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi.	Nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali di morfologia, lessico e sintassi sono ancora essenziali.	Nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali di morfologia, lessico e sintassi sono basilari.	Nella comunicazione orale e scritta applica in modo adeguato le conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi.	Nella comunicazione orale e scritta applica in modo coerente e appropriato le conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo

MATEMATICA

MATEMATICA classe terza					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO NUMERO					
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	Usa il numero per contare, confrontare, ordinare numeri in notazione decimale, utilizzando le opportune strategie. Esegue le operazioni	Legge, scrive, confronta e ordina numeri con guida Effettua semplici calcoli nell'ambito dei numeri naturali.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri e conosce il valore posizionale delle cifre in maniera essenziale. Effettua semplici calcoli nell'ambito dei numeri	Legge, scrive, confronta, ordina i numeri, li compone e scompone, in maniera corretta. Riconosce il valore posizionale delle cifre.	Legge, scrive, confronta, ordina i numeri, li compone e scompone. Conosce il valore posizionale delle cifre in modo consapevole e sicuro.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

	con i numeri naturali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.		naturali utilizzando alcune strategie in modo meccanico.	Effettua correttamente i calcoli nell'ambito dei numeri naturali utilizzando alcune strategie con adeguata consapevolezza.	Effettua calcoli anche elaborati nell'ambito dei numeri naturali, utilizzando opportune strategie con consapevolezza.
NUCLEO SPAZIO E FIGURE					
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	Riconosce, denomina e rappresentare le forme del piano e dello spazio. Misura e confrontare grandezze in situazioni concrete.	Riconosce e rappresenta alcune figure geometriche cogliendone semplici caratteristiche e opera confronti minimi, guidato dall'insegnante. Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati e strumenti con supporto.	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone alcune caratteristiche e opera semplici confronti. Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati e strumenti in modo approssimato.	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone le caratteristiche e opera confronti in maniera adeguata. Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati e strumenti in modo abbastanza accurato.	Riconosce, rappresenta e classifica correttamente figure in base alle caratteristiche geometriche. Effettua misurazioni precise, concrete utilizzando simboli appropriati e strumenti con grande accuratezza.
NUCLEO RELAZIONI, DATI E PREVISIONI					
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente	Individua, legge, rappresenta relazioni e dati. Rileva dati significativi, li analizza interpreta e sviluppa ragionamenti	Osserva e discrimina fenomeni guidato, Legge semplici grafici con aiuto. Coglie la differenza tra eventi certi e non certi.	Osserva, discrimina e raccoglie minimi dati riferiti a fenomeni. Legge e rappresenta semplici grafici. Coglie alcuni elementi di	Osserva, discrimina e raccoglie i dati adeguati riferiti a fenomeni. Legge e rappresenta diverse tipologie di grafico.	Osserva, discrimina e raccoglie tutti i dati riferiti a fenomeni. Legge e rappresenta in modo completo diverse tipologie di grafico su



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

rapresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	sugli stessi.		incertezza e distingue una previsione certa, incerta o probabile.	Coglie elementi di incertezza e li distingue da una previsione certa o incerta e ragiona in termini probabilistici.	vari argomenti. Coglie elementi di incertezza e li distingue da una previsione certa o incerta e ragiona in termini probabilistici anche di eventi complessi.
NUCLEO PROBLEMI					
Individuare e risolvere problemi di vario genere, impiegando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Risolve problemi in vari ambiti di contenuto, pianificando la procedura e organizzando la soluzione.	Comprende e risolve semplici problemi aritmetici e non, mediante facilitatori.	Comprende e risolve problemi aritmetici e non, con struttura ricorrente.	Comprende e risolve problemi aritmetici e non utilizzando alcune strategie.	Risolve problemi aritmetici e non utilizzando correttamente procedimenti e strategie efficaci.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

SCIENZE E TECNOLOGIA

SCIENZE e TECNOLOGIA classe terza

LIVELLI

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI					



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.	Esplora i fenomeni dimostrando una curiosità settoriale; è in grado di fornire spiegazioni essenziali, esclusivamente legate all'esperienza personale.	Esplora i fenomeni dimostrando una curiosità minima; è in grado di fornire semplici spiegazioni che ricava direttamente dall'esperienza; completa semplici elaborati.	Esplora i fenomeni dimostrando curiosità, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti.	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza esperimenti.
NUCLEO OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO					
Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.	Effettuare semplici esperimenti e descriverli verbalmente	Segue esperimenti effettuati da altri e li esegue per imitazione.	Sa realizzare semplici esperimenti operando semplici collegamenti e connessioni.	Sa realizzare esperimenti per verificare un'ipotesi operando collegamenti e connessioni.	Sa condurre e realizzare con sicurezza esperimenti per verificare un'ipotesi operando connessioni significative e collegamenti con cui costruisce, amplia e approfondisce le proprie conoscenze.
NUCLEO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE					
Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali,	Sa cogliere le più evidenti caratteristiche di animali e vegetali.	Sa osservare e descrivere le caratteristiche di animali	Sa osservare e descrivere le caratteristiche di	Sa osservare e descrivere le caratteristiche di animali



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	vegetali e del proprio ambiente e saperli classificare.		e vegetali.	animali e vegetali e fare delle classificazioni.	e vegetali e fare delle classificazioni anche complesse.
---	---	--	-------------	--	--

TECNOLOGIA

NUCLEO

VEDERE, PROGETTARE, TRASFORMARE, PRODURRE

Osservare, analizzare, rappresentare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, ai materiali, ai manufatti, alle macchine; effettuare prove tecniche; schematizzare. Ideare, pianificare, realizzare Utilizzare le tecnologie digitali nelle loro funzioni e nei	Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descrivere funzioni e struttura. Operare con mezzi tecnologici in maniera semplice, selezionare e utilizzare programmi di videoscrittura e/o disegno.	Utilizza semplici oggetti d'uso quotidiano per imitazione. Segue istruzioni e utilizza in modo basilare semplici strumenti anche digitali.	Utilizza semplici oggetti d'uso quotidiano adeguato. Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza semplici oggetti d'uso quotidiano in modo consapevole. Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza semplici oggetti d'uso quotidiano in modo consapevole ed efficace. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.
---	---	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

programmi di base per lo studio, la comunicazione, la ricerca e lo svago.					
---	--	--	--	--	--

STORIA

STORIA classe terza					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
		(L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	(L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	(L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	(L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</p>	<p>Organizzare le conoscenze acquisite rappresentando graficamente semplici fatti vissuti e narrati. Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici. Confrontare gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/ similitudine/somiglianza o di diversità.</p>	<p>Con la guida dell'insegnante, di esempi e/o strumenti facilitatori, organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi e mappe da completare.</p> <p>Riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita</p>	<p>Organizza parzialmente le conoscenze acquisite in schemi e mappe.</p> <p>Riconosce qualche elemento significativo del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce qualche traccia storica presente nel territorio.</p>	<p>Organizza le conoscenze acquisite in schemi e mappe in modo abbastanza completo e chiaro.</p> <p>Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce tracce storiche presenti nel territorio.</p>	<p>Organizza le conoscenze acquisite, in mappe e schemi in modo completo e chiaro.</p> <p>Riconosce molti elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce molte tracce storiche presenti nel territorio</p>
--	---	---	--	--	---

NUCLEO

USO DELLE FONTI

<p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società, utilizzando</p>	<p>Utilizzare fonti (reperirle, leggerle a confrontare)</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante utilizza le fonti in modo essenziale</p>	<p>Utilizza le fonti in modo sostanzialmente adeguato</p>	<p>Utilizza le fonti in modo pertinente e corretto.</p>	<p>Utilizza le fonti in modo preciso, pertinente e approfondito.</p>
--	---	---	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

fonti, tracce e testimonianze.					
NUCLEO					
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA					
Organizzare e utilizzare conoscenze e abilità, individuare analogie e differenze tra passato e presente, per orientarsi e comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite Utilizzare in modo consapevole il lessico specifico della disciplina	Opportunamente guidato, espone le conoscenze acquisite riferendo solo informazioni minime. Utilizza parzialmente il lessico.	Espone le conoscenze acquisite in modo essenziale. Utilizza il lessico in maniera generica	Riferisce le conoscenze acquisite in modo completo. Utilizza il lessico in maniera abbastanza precisa	Riferisce le conoscenze acquisite in modo completo e organico. Utilizza il lessico in maniera specifica e adeguata



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA classe terza					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO ORIENTARSI NELLO SPAZIO					
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico, al rapporto uomo-	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti di riferimento.	Solo se guidato utilizza gli organizzatori topologici vicino/lontano; sopra/sotto; davanti/dietro, rispetto alla posizione	Utilizza gli organizzatori topologici vicino/lontano; sopra/sotto, destra/sinistra, avanti/dietro, rispetto alla posizione assoluta	Utilizza correttamente gli organizzatori topologici vicino/lontano; sopra/sotto; destra/sinistra, avanti/dietro, rispetto	Utilizza sempre correttamente gli organizzatori topologici per orientarsi nello spazio circostante, anche rispetto alla posizione relativa.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ambiente.		<p>assoluta.</p> <p>Esegue semplici percorsi nello spazio fisico seguendo istruzioni date dall'adulto; localizza oggetti nello spazio.</p> <p>Si orienta, se supportato, negli spazi della scuola, l'aula, il cortile, gli spazi della propria casa.</p> <p>Guidato dell'adulto: sa nominare qualche punto di riferimento posto nel tragitto casa- scuola e sa descrivere verbalmente, in modo parziale, alcuni percorsi all'interno della scuola: es. il percorso dall'aula alla palestra, alla mensa.</p>	<p>richiedendo conferme.</p> <p>Esegue semplici percorsi nello spazio fisico seguendo istruzioni; localizza oggetti nello spazio.</p> <p>Si orienta abbastanza negli spazi vissuti e rappresentativamente, senza tener conto dei rapporti di proporzionalità e scalari, l'aula, la scuola, il cortile, la propria stanza.</p> <p>Sa nominare qualche punto di riferimento posto nel tragitto casa- scuola e sa descrivere verbalmente in modo essenziale alcuni percorsi all'interno della scuola: es. il percorso dall'aula alla palestra, alla mensa.</p>	<p>alla posizione assoluta.</p> <p>Esegue percorsi nello spazio fisico seguendo istruzioni date dall'adulto e sul foglio; localizza abbastanza facilmente oggetti nello spazio.</p> <p>Si orienta negli spazi vissuti e sa rappresentare graficamente, senza tener conto di rapporti di proporzionalità e scalari l'aula, la scuola, il cortile, gli spazi della propria casa.</p> <p>Sa nominare qualche punto di riferimento posto nel tragitto casa- scuola; sa descrivere verbalmente alcuni</p>	<p>Esegue percorsi nello spazio fisico seguendo correttamente istruzioni date dall'adulto e sul foglio; localizza facilmente oggetti nello spazio.</p> <p>Si orienta sempre correttamente negli spazi vissuti (scuola, casa e in quelli prossimi del quartiere) utilizzando punti di riferimento e li sa rappresentare graficamente tenendo conto dei rapporti di proporzionalità.</p> <p>Nomina correttamente diversi punti di riferimento posti nel tragitto casa-scuola e sa descrivere verbalmente, in modo dettagliato, percorsi all'interno della scuola</p>
-----------	--	---	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

				percorsi all'interno della scuola: es. il percorso dall'aula alla palestra, alla mensa.	
NUCLEO USO UMANO DEL TERRITORIO					
Distinguere nei paesaggi gli elementi fisici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturale.	Individua trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico	Opportunamente guidato, sa individuare alcune caratteristiche essenziali di paesaggi e ambienti a lui noti In modo approssimativo rileva alcune trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo sull'ambiente conosciuto (casa, scuola, cortile...)	Sa individuare alcune caratteristiche essenziali di paesaggi e ambienti a lui noti Rileva alcune trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo sull'ambiente conosciuto (casa, scuola, cortile...)	In modo autonomo sa individuare alcune caratteristiche essenziali di paesaggi e ambienti a lui noti: il mare, la montagna, la città; il prato, il fiume. Rileva le trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo sull'ambiente conosciuto (casa, scuola, cortile...)	In modo autonomo descrive le caratteristiche di paesaggi noti, distinguendone gli aspetti naturali e antropici. Rileva e descrive le trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo individuandone le cause e le conseguenze.
NUCLEO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ					
Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni	Legge e interpreta carte geografiche diverse utilizzando il lessico specifico della disciplina	Con il supporto di materiali strutturati riproduce oggetti e spazi visti dall'alto; in modo molto approssimativo,	Con il supporto di materiali strutturati rappresenta oggetti e spazi visti dall'alto; in modo approssimativo, disegna la pianta di	In modo abbastanza autonomo, rappresenta oggetti e spazi visti dall'alto; disegna la pianta di ambienti noti con rapporti scalari	In modo autonomo, rappresenta oggetti e spazi visti dall'alto; disegna, in modo dettagliato, la pianta di ambienti noti con



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Padroneggiare il lessico specifico della geografia		disegna la pianta di ambienti noti. Guidato, legge parzialmente piante e semplici mappe degli spazi vissuti utilizzando punti di riferimento fissi.	ambienti noti. Legge parzialmente piante e semplici mappe degli spazi vissuti utilizzando punti di riferimento fissi.	fissi (i quadretti del foglio). Legge piante e semplici mappe degli spazi vissuti utilizzando punti di riferimento fissi.	rapporti scalari fissi (i quadretti del foglio). In autonomia, legge correttamente piante e semplici mappe degli spazi vissuti utilizzando punti di riferimento fissi.
--	--	--	--	--	---

LINGUA INGLESE

LINGUA INGLESE classe terza					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

NUCLEO

ASCOLTO

Comprendere parole, istruzioni, espressioni, brevi frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi	Comprende il senso generale di messaggi provenienti dai media	Ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi con supporto costante di immagini, di più ascolti, della mimica e pronunciati lentamente e ripetutamente dell'insegnante	Ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi con supporto di immagini, di più ascolti, pronunciati chiaramente e lentamente dell'insegnante	In autonomia ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti, dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi pronunciati chiaramente e lentamente	In autonomia e con continuità, ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi pronunciati chiaramente
---	---	--	--	--	--

NUCLEO

PARLATO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Interagire verbalmente per comunicare utilizzando o espressioni, frasi memorizzate e formulando domande/risposte su argomenti di diretta esperienza o routinari	Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza e routinari	Con l'aiuto dell'insegnante, di immagini e di supporti sonori pronuncia semplici frasi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e formula domande/risposte interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari	Con indicazioni dell'insegnante, pronuncia semplici frasi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e formula domande/risposte interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari	In autonomia, pronuncia semplici frasi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e formula domande/risposte interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari	In autonomia e con continuità, pronuncia frasi strutturate utilizzando parole ed espressioni imparate e note, interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari
NUCLEO					
LETTURA					
Leggere e comprendere parole, istruzioni e semplici frasi	Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti d'esperienza	Con il supporto dell'insegnante, legge e comprende parole e brevi messaggi scritti, accompagnati da immagini o supporti sonori	Con qualche indicazione dell'insegnante legge e, comprende parole e brevi messaggi scritti accompagnati da immagini o supporti sonori	In autonomia, legge e comprende parole, semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori ricavandone informazioni di base	In autonomia e con continuità, legge e comprende parole, frasi e semplici testi riconoscendo quanto appreso a livello orale, riferendone il significato
NUCLEO					
SCRITTURA					



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte	Scrive comunicazioni relative a contesti d'esperienza	Con indicazioni dell'insegnante, copia parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe accompagnate da immagini	Con alcune indicazioni, copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe accompagnate da immagini	In autonomia, copia, scrive parole e semplici frasi utilizzando le parole e le espressioni note	In autonomia e con continuità, copia, scrive parole e semplici frasi utilizzando formulazioni apprese
---	---	--	--	---	---

MUSICA

MUSICA classe terza

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

NUCLEO ASCOLTO

Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario	Distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale.	Si pone in atteggiamento di ascolto solo per pochissimi minuti.	Si pone in atteggiamento di ascolto e se guidato riconosce alcune caratteristiche del brano.	Ascolta in modo attivo un brano e riconosce le principali caratteristiche.	Ascolta in modo consapevole, discrimina con facilità il significato le caratteristiche e le tipologie dei brani.
--	---	---	--	--	--

NUCLEO PRODUZIONE

Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre messaggi musicali.	Guidato, segue l'esecuzione di canti e ritmi in modo approssimato.	Produce per imitazione eventi sonori con la voce o con strumenti non convenzionali/convenzionali.	Produce in modo autonomo eventi sonori con la voce o utilizzando strumenti non convenzionali/convenzionali, mantenendo una discreta sintonia con gli altri.	Produce in modo originale e creativo eventi sonori con la voce o con strumenti musicali non convenzionali/convenzionali mantenendo piena sintonia con gli altri.
--	---	--	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ARTE E IMMAGINE

ARTE classe terza					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI					
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio	Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario).	Guidato osserva, descrive e riconosce il significato di immagini, opere d'arte, messaggi visivi, distinguendo qualche elemento	Osserva, descrive e riconosce il significato di immagini statiche, foto, opere d'arte, filmati distinguendo gli elementi principali.	Osserva, descrive e riconosce in modo autonomo immagini statiche, foto, opere d'arte, filmati	Osserva, descrive e coglie il significato di immagini, opere d'arte e messaggi visivi in modo originale, interpretando ed esprimendo



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

artistico e letterario.		significativo.		riferendone l'argomento, il significato e le sensazioni evocate.	apprezzamenti personali.
NUCLEO					
ESPRIMERSI E COMUNICARE					
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario.	Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme	Produce in modo approssimativo oggetti attraverso la manipolazione di materiali. Rappresenta in modo abbastanza comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri usando in modo approssimativo le tecniche grafico pittoriche.	Produce in modo semplice, ma adeguato oggetti attraverso la manipolazione di materiali. Rappresenta in modo semplice, ma adeguato descrizioni o immagini, forme, oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri usando in modo abbastanza adeguato le tecniche grafico pittoriche.	Produce oggetti attraverso la manipolazione di materiali in modo abbastanza curato e preciso. Rappresenta in modo efficace descrizioni, immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri usando in modo adeguato diverse tecniche grafico pittoriche.	Produce oggetti attraverso tecniche espressive diverse con cura, originalità e precisione. Rappresenta in modo creativo descrizioni, immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri usando in modo efficace e personale diverse tecniche grafico pittoriche.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199
 email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA classe terza

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
SOSTENIBILITÀ					
Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo. Riconosce alcune	Con adeguato supporto rileva e descrive in modo molto essenziale, le trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo individuando alcune cause e	Rileva e descrive in modo essenziale le trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo individuando alcune cause e conseguenze più frequenti. Riconosce le principali	Rileva e descrive in modo abbastanza completo le trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo individuandone le cause e le	Rileva e descrive in modo completo le trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo, individuandone le cause e le conseguenze. Riconosce le



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

<p>alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi;</p> <p>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. Utilizzare nell'esperienza le conoscenze</p>	<p>problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...).</p> <p>Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento, rischi....) Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri</p>	<p>conseguenze più frequenti.</p> <p>Riconosce parzialmente le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali più comuni e fatica a individuare la relazione che intercorre con l'uomo.</p> <p>Riconosce alcuni comportamenti umani dannosi per l'ambiente e le risorse territoriali (spreco dell'acqua, uso indiscriminato di automobili, condizionatori...), se stimolato, formula qualche proposta per la tutela e salvaguardia dell'ambiente (uso dei mezzi pubblici, rispetto del verde...).</p> <p>Saltuariamente ha atteggiamenti di</p>	<p>caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali più comuni e individua parzialmente la relazione che intercorre con l'uomo.</p> <p>Riconosce alcuni comportamenti umani dannosi per l'ambiente e le risorse territoriali (spreco dell'acqua, uso indiscriminato di automobili, condizionatori...), se stimolato, formula qualche proposta per la tutela e salvaguardia dell'ambiente (uso dei mezzi pubblici, rispetto del verde...).</p> <p>Se invitato a farlo, ha atteggiamenti di rispetto e cura verso l'ambiente vissuto. Espone le conoscenze utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>conseguenze più frequenti.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e individua la relazione che intercorre con l'uomo.</p> <p>Riconosce i comportamenti umani dannosi per l'ambiente e le risorse territoriali (spreco dell'acqua, uso indiscriminato di automobili, condizionatori...), formula qualche proposta per la tutela e salvaguardia dell'ambiente (uso dei mezzi pubblici, rispetto del verde...).</p> <p>Ha atteggiamenti di rispetto e cura verso l'ambiente vissuto.</p>	<p>caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e individua la relazione che intercorre con l'uomo.</p> <p>Riconosce i comportamenti umani dannosi per l'ambiente e le risorse territoriali (spreco dell'acqua, uso indiscriminato di automobili, condizionatori...), formula proposte per la tutela e salvaguardia dell'ambiente (uso dei mezzi pubblici, rispetto del verde...).</p> <p>Ha sempre atteggiamenti di rispetto e cura verso l'ambiente vissuto. Espone le conoscenze utilizzando un linguaggio adeguato.</p>
--	---	---	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

relative alla salute, all'assicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita		rispetto e cura verso l'ambiente vissuto. Espone le conoscenze utilizzando mediatori didattici opportunamente predisposti, usando un linguaggio molto semplice.		Espone le conoscenze utilizzando un linguaggio abbastanza adeguato.	
NUCLEO COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITÀ, DIRITTI UMANI					
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti utilizzando le conoscenze metalinguistiche. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza,	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere. Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta. In un gruppo fa proposte che tengano conto	Anche se stimolato fatica ad interagire nelle conversazioni, esprime in modo frammentario esperienze e vissuti. Ascolta e rispetta il punto di vista altrui se invitato a farlo. Partecipa a piccoli gruppi finalizzati ad uno scopo solo se sollecitato. Riconosce parzialmente, funzioni e ruoli nei gruppi sociali riferiti all'esperienza: famiglia, scuola,	Con l'aiuto di domande stimolo interagisce nelle comunicazioni, esprime in modo non sempre coerente esperienze e vissuti rispettando il turno se invitato a farlo. Ascolta e rispetta parzialmente il punto di vista altrui. Partecipa a piccoli gruppi finalizzati ad uno scopo in modo abbastanza attivo. Riconosce abbastanza adeguatamente, funzioni e ruoli nei gruppi sociali riferiti all'esperienza: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza (quartiere, Comune, Parrocchia, Pro Loco,	Interagisce in modo abbastanza pertinente nelle comunicazioni, esprime esperienze e vissuti rispettando quasi sempre il turno della conversazione. Ascolta e rispetta quasi sempre il punto di vista altrui. Partecipa in modo attivo a piccoli gruppi finalizzati ad uno scopo. Riconosce adeguatamente, funzioni e ruoli nei gruppi sociali riferiti	Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, esprime sempre coerentemente esperienze e vissuti rispettando il turno della conversazione. Ascolta e rispetta sempre il punto di vista altrui. Partecipa in modo attivo ed efficace a piccoli gruppi finalizzati ad uno scopo. Riconosce con consapevolezza, funzioni e ruoli nei gruppi sociali riferiti all'esperienza:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

<p>della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi come persona in grado di agire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità,</p>	<p>anche delle opinioni ed esigenze altrui. Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività. Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni. Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini. Partecipa ai giochi rispettando le regole, assumendo ruoli e gestendo eventuali conflitti.</p>	<p>vicinato, comunità di appartenenza (quartiere, Comune, Parrocchia, Pro Loco, ...) Se sollecitato, utilizza in modo adeguato i materiali, le attrezzature e le risorse. Fatica a rispettare le regole della comunità scolastica. Completa parzialmente il proprio lavoro anche se sollecitato. Fatica ad adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo al contesto e al ruolo degli interlocutori. Fatica ad accettare le sconfitte, le frustrazioni, alle quali spesso reagisce fisicamente e/o verbalmente. Se supportato, partecipa alla</p>	<p>...) Utilizza non sempre correttamente i materiali, le attrezzature e le risorse. Rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica. Completa il proprio lavoro se sollecitato. Sa adeguare parzialmente il proprio comportamento e il registro comunicativo al contesto e al ruolo degli interlocutori. Non sempre accetta le sconfitte, le frustrazioni, alle quali, volte, reagisce fisicamente/verbalmente Se sollecitato partecipa alla costruzione di regole in classe e a scuola e le rispetta parzialmente. Mette in atto comportamenti abbastanza corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. Rispetta parzialmente le differenze tra le persone presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a</p>	<p>all'esperienza: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza (quartiere, Comune, Parrocchia, Pro Loco, ...) Utilizza quasi sempre adeguatamente i materiali, le attrezzature e le risorse. Rispetta le regole della comunità scolastica. Completa il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo. Sa adeguare quasi sempre il proprio comportamento e il registro comunicativo al contesto e al ruolo degli interlocutori. Accetta le sconfitte, le reazioni fisiche e</p>	<p>famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza (quartiere, Comune, Parrocchia, Pro Loco, ...) Utilizza sempre adeguatamente i materiali, le attrezzature e le risorse. Rispetta sempre e promuove le regole della comunità scolastica. Completa il proprio lavoro in modo adeguato e sempre autonomo. Sa adeguare sempre il proprio comportamento e il registro comunicativo al contesto e al ruolo degli interlocutori. Accetta consapevolmente le sconfitte, le frustrazioni, sempre senza reazioni fisiche e verbali. Partecipa alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola, le rispetta</p>
---	--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

<p>libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali</p> <p>A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente e atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p> <p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di</p>	<p>Organizza le conoscenze acquisite in schemi, strutturati in base ai bisogni dell'uomo.</p> <p>Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità</p> <p>Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni.</p> <p>Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.</p> <p>Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato.</p> <p>Coordina l'attività personale e/o di un gruppo</p> <p>Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.</p>	<p>costruzione delle regole in classe e le rispetta se è invitato a farlo.</p> <p>Mette in atto comportamenti parzialmente corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale.</p> <p>Rispetta le differenze tra le persone presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini, ecc. solo se invitato a farlo.</p> <p>Partecipa, se sollecitato, a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra rispettando parzialmente le regole.</p> <p>Con la guida dei pari o dell'adulto, osserva le norme igieniche e comportamentali.</p>	<p>provenienza, condizione, abitudini, ecc.</p> <p>Partecipa spontaneamente ad alcuni a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando abbastanza le regole.</p> <p>Sotto la supervisione dell'adulto, osserva le norme igieniche e comportamenti di prevenzione degli infortuni.</p> <p>Accetta i diversi ruoli a lui affidati all'interno del gruppo, rispettando sempre le regole stabilite.</p> <p>Opportunamente guidato, riconosce qualche elemento significativo del passato del suo ambiente di vita e qualche traccia storica presente nel territorio.</p> <p>Conosce alcuni elementi rilevanti delle diverse strutture delle civiltà studiate.</p> <p>Esprime le proprie opinioni che argomenta in modo semplice.</p> <p>Porta a termine i compiti assegnati in modo</p>	<p>verbali.</p> <p>Partecipa alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta quasi sempre.</p> <p>Mette in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale</p> <p>Rispetta quasi sempre le differenze tra persone presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini, ecc.</p> <p>Partecipa spontaneamente a quasi tutti i giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando</p>	<p>sempre e promuove abilità sociali nel gruppo classe.</p> <p>Mette in atto e promuove con consapevolezza comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale.</p> <p>Sa cogliere e rispetta sempre le differenze tra persone presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini, ecc.</p> <p>Partecipa sempre spontaneamente a tutti i giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando tutte le regole.</p> <p>Assume sempre comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.</p> <p>Accetta i diversi ruoli a lui affidati all'interno del</p>
---	--	---	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

<p>confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettando le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune. Conoscere e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</p>		<p>Accetta, con difficoltà, i diversi ruoli a lui affidati all'interno del gruppo, rispettando parzialmente le regole stabilite. Anche se guidato, fatica a riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita e a individuare qualche traccia storica presente nel territorio. Con il supporto di mediatori, individua alcuni elementi delle diverse strutture delle civiltà studiate. Anche se sollecitato, fatica ad esprimere opinioni inerenti l'argomento oggetto di discussione. I compiti assegnati risultano svolti in modo superficiale e/o incompleto; le iniziative spontanee di gioco e di</p>	<p>approssimativo; esita ad assumere iniziative spontanee di gioco o di lavoro. Riconosce semplici fasi di giochi o di lavoro in cui è impegnato. Stimolato da domande guida, motiva le proprie scelte e prova a ipotizzare possibili conseguenze di scelte diverse.</p>	<p>regole. Assume quasi sempre comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui. Accetta i diversi ruoli a lui affidati all'interno del gruppo, rispettando le regole stabilite. Conosce i principali elementi inerenti le civiltà studiate, individua alcune trasformazioni, le mette a confronto tra di loro. Sostiene le proprie opinioni con semplici argomentazioni. Porta a termine i compiti assegnati; assume iniziative spontanee di gioco o di lavoro, ne descrive le fasi esprimendo</p>	<p>gruppo, rispettando sempre le regole stabilite. Conosce gli elementi rilevanti delle diverse strutture delle civiltà studiate, ne individua le trasformazioni, le mette a confronto tra di loro e con il presente. Conosce gli aspetti rilevanti delle civiltà studiate e opera confronti rispetto al presente e al recente passato della storia, individuandone le trasformazioni. Sostiene le proprie opinioni argomentando in modo coerente e consapevole. Porta sempre a termine i compiti assegnati con cura e responsabilità, assume iniziative nei giochi e nel lavoro, ne sa descrivere le fasi sia</p>
---	--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

<p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni Assumere e portare a termine compiti</p>		<p>lavoro sono legate all'intervento dei compagni e dell'adulto. La descrizione di semplici fasi di giochi o di lavoro in cui è impegnato risulta carente dal punto di vista logico, temporale e causale. Anche se supportato e stimolato, fatica a motivare le proprie scelte e/o formulare ipotesi sulle possibili conseguenze.</p>		<p>semplici valutazioni sugli esiti delle proprie azioni. Sa portare motivazioni abbastanza pertinenti a supporto delle scelte che opera e, con il supporto dell'adulto, sa formulare qualche ipotesi sulle possibili conseguenze di scelte diverse.</p>	<p>preventivamente che successivamente ed esprimere semplici valutazioni sugli esiti delle proprie azioni. Sa portare pertinenti motivazioni a supporto delle scelte che opera e, con il supporto dell'adulto, sa formulare ipotesi sulle possibili conseguenze di scelte diverse.</p>
--	--	---	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

<p>e iniziative. Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.</p>					
<p>NUCLEO CITTADINANZA DIGITALE</p>					
<p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente</p>	<p>Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, Computer nei suoi diversi tipi, Hi fi ecc.) Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede</p>	<p>Anche se guidato dall'insegnante fatica ad identificare e riconoscere le funzioni fondamentali di base dello strumento e dei suoi principali componenti. Pur con il supporto dell'adulto fatica ad eseguire anche</p>	<p>Guidato dall'insegnante identifica, denomina e conosce le funzioni fondamentali di base dello strumento; con la supervisione dell'insegnante, utilizza i principali componenti, in particolare la tastiera.</p>	<p>Conosce le funzionalità di base dello strumento e scrive un semplice testo al computer e lo salva. Comprende semplici testi inviati da altri via mail; con l'aiuto dell'insegnante, trasmette semplici</p>	<p>Con la supervisione dell'insegnante, scrive testi, li salva, li archivia; inserisce immagini, utilizza tabelle. Legge dati contenuti in grafici e tabelle. Con la supervisione dell'insegnante, reperisce semplici informazioni in rete e</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

<p>utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare</p>	<p>in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare. è in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazioni e è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato</p> <p>Pone domande pertinenti Reperisce informazioni da varie fonti Organizza le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Rispetta le regole della netiquette</p>	<p>semplici giochi didattici interattivi.</p> <p>Fatica a formulare ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza o domande da porre.</p> <p>Anche se supportato fatica a ricavare informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo dell'insegnante e a rispettare le regole della netiquette.</p>	<p>Comprende e produce semplici frasi associandole ad immagini date.</p> <p>Esegue semplici giochi didattici interattivi con il supporto dell'adulto. Formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza.</p> <p>Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo dell'insegnante.</p> <p>Rispetta parzialmente le regole della netiquette</p>	<p>messaggi di posta elettronica.</p> <p>Utilizza la rete solo con l'aiuto della supervisione dell'adulto per cercare informazioni.</p> <p>Esegue giochi didattici interattivi in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Formula ipotesi risolutive su problemi di esperienza.</p> <p>Ricava informazioni dalla lettura di tabelle in modo intuitivo.</p> <p>Rispetta abbastanza le regole della netiquette.</p>	<p>comunica con altri attraverso la posta elettronica, blog o piattaforma digitale.</p> <p>Esegue in autonomia giochi didattici interattivi.</p> <p>In autonomia sa formulare ipotesi risolutive su problemi di esperienza vissuta.</p> <p>Ricava informazioni dalla lettura di tabelle in modo intuitivo e propositivo.</p> <p>Rispetta sempre le regole della netiquette</p>
---	---	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

collegamenti e
relazioni;
trasferire in
altri contesti.

Organizzare il
proprio
apprendimento.

--	--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA classe terza					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	LIVELLO BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	LIVELLO INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	LIVELLO AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO					



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Padroneggiare abilità motorie in base a situazioni diverse	Coordina azioni e schemi motori, utilizza strumenti ginnici	Utilizza schemi motori di base e strumenti ginnici in modo approssimativo	Utilizza schemi motori di base e utilizza gli strumenti ginnici in modo adeguato	Utilizza schemi motori di base e strumenti ginnici in modo corretto	Utilizza in modo consapevole gli schemi motori di base e strumenti ginnici.
NUCLEO					
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA					
Utilizzare gli aspetti comunicativi relazionali del messaggio corporeo	Utilizza in forma creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione per trasmettere emozioni	Osservando modelli dati dall'insegnante o guardando i compagni utilizza il corpo come espressione di stati d'animo diversi e realizza semplici sequenze di movimenti	Con alcune indicazioni utilizza il corpo come espressione di stati d'animo diversi e realizza semplici sequenze di movimenti	Utilizza il corpo come espressione di stati d'animo diversi e realizza semplici sequenze di movimenti, con adeguata correttezza	Utilizza il corpo come espressione di stati d'animo diversi e realizza sequenze di movimenti con precisione.
NUCLEO					
GIOCO, SPORT, REGOLE E FAIR PLAY					
Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole, assumere responsabilità delle proprie azioni e per	Partecipa giochi sportivi e di squadra, assumendo comportamenti rispettosi delle regole, della sicurezza di sé e	Osservando gli esempi dati partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed	Con le indicazioni dell'insegnante partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti.	In situazioni note partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti.	In modo consapevole partecipa attivamente a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199

email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

il bene comune	degli altri e gestendo eventuali conflitti	eventuali conflitti.			
NUCLEO					
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA					
Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri	Conosce alcune misure dell'igiene personale e le applica solo se invitato a farlo; supportato segue le istruzioni per la sicurezza propria e altrui impartite dagli adulti.	Conosce le principali misure dell'igiene personale e le applica in modo abbastanza autonomo; segue abbastanza le istruzioni per la sicurezza propria e altrui impartite dagli adulti.	Conosce e applica le misure dell'igiene personale in modo abbastanza autonomo; segue le istruzioni per la sicurezza propria e altrui impartite dagli adulti.	Conosce e applica le misure dell'igiene personale in autonomia; segue sempre le istruzioni per la sicurezza propria e altrui impartite dagli adulti.